

2024 年 “外研社杯” 写作竞赛规程

一、竞赛分类及参赛对象

大赛分为英语专业组和非英语专业组两个组别。

1、英语专业组

报名面向院商务英语专业的学生，在全面考察的基础上由所在班级推荐人选，人数不超过 30 人。

2、非英语专业组

报名面向全院各非英语专业学生，在全面考察的基础上由各班推荐人选，人数不超过 120 人。

二、赛前准备

参赛选手应提前 15 分钟到达赛场，并凭参赛证、学生证、身份证检录，按要求入场，不得迟到早退，未按照规定时间到场视为自动放弃比赛。严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品入场。

三、竞赛时间和地点

竞赛时间 2024 年 5 月 9 日，考场设在尚智楼 107 教室。

四、竞赛规则

(一) 评分细则

评分项目	评分内容	分值占比
信息提取、分析与整合	对写作任务的理解程度；对题目信息的提取能力；对题目信息的分析与整合能力。	25%

内容与逻辑	内容的完整性；逻辑的严密性；观点的適切性。	35%
语法、词汇和语域	语法的准确性；词汇的正确性与丰富度；语域的恰当性。	30%
格式与字数	格式的正确性；字数是否达到最低要求（不足字数适当减分）。	10%

（二）竞赛试题

全卷由两道试题组成。第一道试题为：看文字信息写作，分值40分；第二道试题为：看图表信息写作，分值60分，写作时间共计120分钟。

1. 非英语专业组试题考核要求

Part I：看文字信息写作，至少200词。

Part II：看图表信息写作，至少300词。

2. 英语专业组试题考核要求

Part I：看文字信息写作，至少200词。

Part II：看图表信息写作，至少300词。

五、奖励

比赛设英语专业和非英语专业组奖项。参赛人数在6-10(含10人)人,设置一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名;参赛人数在10人以上分别按一等奖10%,二等奖20%,三等奖30%比例设置奖例。获奖选手将优先选派参加省级、国家级技能大赛。

六、预期成果

（一）检验学生的适岗综合能力，促进人才培养质量的提升。

比赛能检验师资培养质量，更大范围为在校生提供职业素养与实践技能训练、展示与交流平台，“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，促进我院学生的英语语言能力成长、师资培养质量的提高。

（二）增进教师间教学经验交流，促进专业课程教学改革。

促进教师之间的交流、学习与合作，推动我校外语教师加强课程教学改革，不断提升对学生的培养水平。

（三）为全省职业院校英语写作大赛选拔优秀人才。

2024 年“外研社杯”演讲大赛竞赛规程

一、竞赛分类及参赛对象

大赛分为英语专业组和非英语专业组两个组别。

1、英语专业组

报名面向院商务英语专业的学生，在全面考察的基础上由所在班级推荐人选，人数不超过 20 人。

2、非英语专业组

报名面向全院各非英语专业学生，在全面考察的基础上由各班推荐人选，人数不超过 50 人。

二、赛前准备

1、抽签

各组别的参赛选手通过抽签确定参赛顺序。抽签秉承“公开、公平、公正”的原则，按照赛项的具体抽签时间，赛项执委会将首先点名确认每一位参赛选手已到场（由于特殊原因无法到场的参赛选手须提前告知赛项执委会并出具由本人亲笔签名的书面委托书，指定其代理人代为抽签并声明承认抽签结果有效）。没有按时到场抽签，或无故缺席抽签环节的选手，将视为自动放弃抽签，其抽签结果由赛项执委会在优先安排其他选手抽签之后决定。

2、参赛选手入场

选手应提前 15 分钟到达赛场，并凭参赛证、学生证、身份证检录，按要求入场，不得迟到早退，未按规定时间到场视为自动放弃比

赛。之后在候赛室等候，由引导员核对参赛选手信息。严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品入场。

三、竞赛时间和地点

竞赛时间 2024 年 5 月 12 日，考场设在尚智楼 107 教室。

四、竞赛内容

竞赛共包含 2 个项目：

1、定题演讲

定题演讲题目《Greatness Comes out of the Ordinary》进行 3 分钟英语演讲（脱稿）。

2、回答问题

由提问评委就选手的演讲内容提出 1 个问题，选手回答时间为 1 分钟。

五、竞赛评委选聘

比赛共设评委 5 人，由教育系外语教研室选派专业教师担任。

六、竞赛评分办法

前 5 位选手的成绩在第 5 位选手演讲结束后，经评委商议后统一公布；之后每位选手演讲结束后，公布前一名选手的比赛成绩。

1、评分标准（百分制）

Prepared Speech (70%)		Response to Questions (30%)	
Content	30%	Content	10%
Language	20%	Language	10%
Delivery	20%	Delivery	10%

2、计分方法

选手最后得分是：去掉一个最高分、去掉一个最低分再计算出平均分（保留两位小数）。

3. 评分标准

本赛项为裁判现场给分。根据不同比赛内容，从“内容、条理、语言、举止、协作、表现力”等多方面进行评定。

（1）定题演讲

66—70 分：内容完整、充实，能就主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，使用准确；举止大方、得体。

61—65 分：内容完整、充实，能就主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达比较流畅；语言较丰富，使用正确；举止得体。

56—60 分：内容完整；逻辑性较强，条理比较清晰，表达基本流畅；使用语言基本正确；举止较为得体。

51—55 分：内容基本完整；发音不够标准，断句错误，表达不够流畅；举止不够得体。

45—50 分：容不够完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳。

（2）回答问题

26—30 分：内容完整；口齿清晰，发音标准，地道纯正，断句准确，表达流畅，富有感染力；举止大方、得体。

21—25 分（含）：内容完整；口齿清晰，发音标准，比较地道，断句准确，表达流畅，没有感染力；举止大方、得体。

15—20分（含）：内容完整；逻辑性较强，条理比较清晰，表达基本流畅；使用语言基本正确；举止较为得体。

七、奖励

比赛设英语专业组和非英语专业组奖项。参赛人数在6-10（含10人）人，设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；参赛人数在10人以上分别按一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%比例设置奖例。获奖选手将优先选派参加省级、国家级技能大赛。

八、预期成果

（一）检验学生的适岗综合能力，促进人才培养质量的提升。

比赛能检验师资培养质量，更大范围为在校生提供职业素养与实践技能训练、展示与交流平台，“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，促进我院学生的英语语言能力成长、师资培养质量的提高。

（二）增进教师间教学经验交流，促进专业课程教学改革。

促进教师之间的交流、学习与合作，推动我校外语教师加强课程教学改革，不断提升对学生的培养水平。

（三）为全省职业院校英语演讲大赛选拔优秀人才。

附件1 “外研社杯”演讲大赛比赛评分表

附件 1:

“外研社杯”演讲大赛评分表

面试编号			
定题演讲	评分要素	评分标准	得分
	内容完整、充实，能就主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，使用准确；举止大方、得体	66-70	
	内容完整、充实，能就主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达比较流畅；语言较丰富，使用正确；举止得体	61-65	
	内容完整；逻辑性较强，条理比较清晰，表达基本流畅；使用语言基本正确；举止较为得体	56-60	
	内容基本完整；发音不够标准，断句错误，表达不够流畅；举止不够得体	51-55	
	内容不够完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳	45-50	
回答问题	内容完整；口齿清晰，发音标准，地道纯正，断句准确，表达流畅，富有感染力；举止大方、得体	26-30	
	内容完整；口齿清晰，发音标准，比较地道，断句准确，表达流畅，没有感染力；举止大方、得体	21-25	
	内容完整；口齿清晰，发音标准，断句稍欠准确，表达不够流畅；举止得体	15-20	
总计得分			
考官评语	考官签名： 年 月 日		